

Indhold

Forord.....	2
Indledning	3
Generelle mål for Idrætsprojektet	4
Mål for fremtiden opsat i sidste evaluering	5
Tidsforbruget i Idrætsprojektet	6
Afbud	6
Delkonklusion	7
Aktiviteterne i Idrætsprojektet	7
Delkonklusion	8
Evalueringsinterviews	8
Interviews med de unge	9
Delkonklusion på de unges evaluering	9
Interviews med ”gamle unge”	10
Delkonklusion på de ”gamle unges” evaluering	10
Interviews med personalet	11
Delkonklusion på personalets evaluering	11
Interviews med de pårørende	11
Delkonklusion på de pårørendes evalueringer	12
Interviews med samarbejdspartnere	12
Delkonklusion på samarbejdspartnernes evalueringer	13
Praktikanternes evalueringer	14
Delkonklusion på praktikanternes evalueringer	14
Konklusion og fremtidsvisioner	16
Fokuspunkter for næste periode	19

Forord

Rymarksvænge Ungdomspension er en døgninstitution for unge mellem 14 og 18 år.

Rymarksvænge omfatter dels en ungdomspension samt en afdeling kaldet Værelserne. Der er døgntilsyn på begge afdelinger. Derudover har vi 8 udslusningshybler, som rækker ud over det 18. år.

Rymarksvænge er en selvejende institution med driftsoverenskomst med Københavns Kommune. Vi er en del af kommunens Center for udsatte og kriminalitetstruede unge.

De unge, der anbringes på Rymarksvænge, har sociale og/eller psykiske vanskeligheder.

Rymarksvænge modtager ikke unge med en egentlig psykiatrisk diagnose, stærkt misbrugende eller stærkt kriminaliserede.

Nogle generelle kendetegn ved de unge i vort regi er, at de kommer fra socialt udsatte familier og opbrudte hjem. De fleste har et meget lille netværk udover familien. Det øvrige netværk er, som oftest, begrænset til andre unge med lignende problemer.

Unge, der anbringes i Rymarksvænges regi, opholder sig primært i fora karakteriseret som specialtilbud. Det har den betydning, at deres virkelighedsforståelse ikke altid afspejler det omgivende samfund. Derfor kan deres sociale kompetencer være begrænset til at begå sig i ”kunstige” arenaer og ikke i det omgivende samfund.

(Beskrivelsen af Rymarksvænge er forfattet af stedfortræder Tina Rønne).

Igennem de sidste 3 år og 6 måneder har Rymarksvænge Ungdomspension kørt et Idrætsprojekt med det formål at motivere flest muligt unge fra både Rymarksvænge Ungdomspension, afdeling værelserne og Hybelafsnit til at deltage i idræts- og bevægelsesforløb. Idrætsprojektet er iværksat af pædagog og idrætsmedarbejder Christoffer Hansen. Idrætsprojektets fornemmeste opgave er at give de unge positive oplevelser med idræt og bevægelse, som de kan tage med sig videre i livet. Ideen bag projektet er, at idræt og bevægelse kan påvirke de unges sociale kompetencer, humør og sundhed i positiv retning, og at det pædagogiske grundlag skaber mulighed for, at de unge kan skabe en kobling mellem Idrætsprojektet og det omkringliggende samfund, som ligeledes har til formål at pege udover de unges anbringelse i Rymarksvænges regi.

Indledning

Idrætsprojektet har nu været en fast del af Rymarksvænges hverdag siden 1/5 2007, og efter endnu en periode med masser af idræt og bevægelse på Rymarksvænge er vi nu nået til evaluering nummer fire. Evalueringen strækker sig over perioden fra den 10/8 2009 til den 31/10 2010 - i alt 220 arbejdsdage.

Jeg vil i denne evaluering af idrætsprojektet evaluere på de generelle mål samt de mål for fremtiden, som jeg opsatte i sidste evaluering. Det vil jeg gøre ved at lave en oversigt over, hvordan jeg har brugt min arbejdstid i denne projektperiode og sammenligne det med tidsforbruget i sidste projektperiode for at skitsere, om det er lykkedes at fastholde en idrætskultur og at motivere flest muligt unge til idræt og bevægelse i Rymarksvænges regi. I forhold til de unge vil jeg lave en oversigt over deres deltagelse i Idrætsprojektet samt give en kort beskrivelse af, hvilke aktiviteter de har deltaget i.

Jeg har bedt 21 unge, som har været indskrevet i Rymarksvængeregiet i evalueringsperioden, svare på fire spørgsmål om idrætsprojektet for at få et billede af, hvordan de unge oplever det. Projektet har nu eksisteret så længe, at jeg har haft mulighed for at stille fire spørgsmål til unge, som tidligere har deltaget i idrætsprojektet, men som ikke har været indskrevet i denne evalueringsperiode. Jeg har lavet et spørgeskema til personalet, så de kan svare på, hvordan de oplever idrætsprojektet. Jeg har stillet tre spørgsmål til de unges pårørende om, hvordan de opfatter idrætsprojektet. Gruppen af interviewede pårørende tæller de unges venner, forældre, plejemor, onkel og kæresten. Jeg har stillet tre spørgsmål til idrætsprojektets nærmeste samarbejdspartnere om, hvordan de oplever idrætsprojektet og om deres bud på en styrkelse af samarbejdet.

I denne evalueringsperiode har jeg fravalgt at evaluere på de unges selvstændige træning, da det har været umuligt at registrere og dermed give et realistisk billede af deres selvstændige træning. Jeg har derfor kun evalueret på de unges træning med mig.

Igennem evalueringsperioden har fire lærerstuderende fuldt mig i mit arbejde. Deres evaluering og oplevelser af perioden er ligeledes inkluderet.

Dette er en forkortet udgave af den egentlige evaluering, som indeholder statistik, beskrivelser og samtlige interviews og evalueringer.

Generelle mål for Idrætsprojektet

- Motivere flest muligt unge fra både Rymarksvænge Ungdomspension, afdeling værelserne og Hybelafsnit til at deltage i idræts- og bevægelsesforløb.
- Skabe nye handle- og tankemønstre hos de unge igennem idræt og bevægelse.
- Skabe en idræt/bevægelseskultur på Rymarksvænge.
- Skabe fællesskab omkring idræt og bevægelse.
- Idrætsprojektet skal være en kobling til det omkringliggende samfund. Eks. fitnesscenter, klubber og idrætsforeninger.
- Skabe sundhed og kropsbevidsthed hos de unge.
- Introducere de unge for en bred vifte af idræt og bevægelsesforløb.
- Arrangere turneringer med andre institutioner, samarbejdspartnere osv. med det formål at skabe bånd mellem institutionerne og styrke det tværfaglige samarbejde.
- De unge skal lære sig selv og omverdenen at kende og udvikle erfaringer, der kan overføres til livet uden for idræts- og bevægelsesforløbene.
- Igennem idræt og bevægelse styrkes den enkelte unges livsmod, initiativ og selvopfattelse.
- Idrætsprojektet skal støtte de unge til succesoplevelser og varig bevægelsesglæde gennem en målrettet pædagogisk indsats.
- Igennem idræt og bevægelse skal den unges sociale og motoriske kompetencer udvikles og styrkes.
- At de unge har medindflydelse på og ejerskab over idrætsprojektet.

Mål for fremtiden opsat i sidste evaluering

- Fortsætte det opstartede arbejde.
- Inddrage de unges forældre og netværk i idrætsprojektet.
- Udsluse de unge, der kan have gavn af det, i idrætsforeningerne.
- Lave samarbejdsteams med kollegaerne om de unges idræt og bevægelsesforløb.
- Bede kollegaerne om hjælp til at inddrage erfaringer fra idrætsprojektet i de unges udviklingsplaner.
- Skabe og vedligeholde muligheder for, at udskrevne unge kan dyrke idræt og bevægelse.
- Vedligeholde og skabe flere kontakter og dermed flere muligheder for projektet og Rymarksvænges unge.
- Afholde to turneringer - en fodboldturnering til december og en basketballturnering til sommer.

Tidsforbruget i Idrætsprojektet

Det er lykkedes mig at bruge størstedelen af min arbejdstid på direkte arbejde med de unge i idrætsaktiviteter. Dette har været et af mine succeskriterier, da idræt og bevægelse er min kerneydelse. Jeg har i denne periode formået at holde standarden fra sidste periode, jeg har endda øget en lille smule i forhold til sidste periode. Jeg har tilsvarende holdt samme tidsforbrug på andet pædagogisk arbejde. Dette ser jeg som et tegn på, at idræt og bevægelse er blevet en integreret del af Rymarksvænges tilbud. Jeg er meget tilfreds med, at størstedelen af min arbejdsdag går med direkte arbejde med de unge, mens planlægning, praktiske opgaver, møder, administration m.v. er mere begrænset.

Jeg har i perioden 789 gange haft indskrevne unge involveret i idræt og bevægelsesforløb, jeg har 129 gange haft deres venner eller kærester med, og 67 gange har der været gamle indskrevne unge med. De unge har både trænet alene med mig og sammen i grupper. Det vil sige, at jeg i gennemsnit har trænet med over fire (4,48) unge om dagen. I sidste projektperiode trænede jeg med næsten fire (3,76) unge om dagen. Det vil sige, at jeg i denne periode har haft en fremgang i forhold til antallet af unge (0,71) om dagen.

Jeg har i denne periode sat fokus på at inddrage personalet i idræts- og bevægelsesforløbene samt frivillige og praktikanter. 217 gange har der været personale, praktikanter eller frivillige med. Det har også været et mål at få inddraget de pårørende mere i træningsforløbene, og der har 47 gange været pårørende med. Flere kollegaer, praktikanter, frivillige og pårørende har til tider deltaget i samme idræts- og bevægelsesforløb. Når man inkluderer personale, frivillige, praktikanter og pårørende har jeg trænet med over fem (5,67) personer pr. dag.

Afbud

De unge har i perioden meldt afbud til mig 292 gange, hvilket giver 1,33 afbud om dagen over en periode på 220 arbejdsdage. Set i forhold til sidste periode, hvor gennemsnittet af afbud var på 1,34 om dagen, er det altså den samme afbudsfrekvens. Der er altså ikke statistisk sket forandring i forhold til de unges afbud. Jeg betragter afbud som noget positivt. Hvis der har været et afbud, betyder det, at der har været en aftale, og når der har været en aftale, har der været motivation for at træne og for samvær. Det er yderst sjældent, at de unge brænder mig af, altså hvor jeg møder op som aftalt, og de ikke er der og ikke kommer. I idrætsprojektet har jeg forsøgt at skabe en kultur,

hvor de unge skal ringe eller skrive en sms og melde afbud, hvis de ikke kommer. Det er altid i orden at melde afbud uanset årsag. Det er først og fremmest vigtigt at give mig besked, så jeg kan bruge tiden på andre unge. Det er lykkedes at skabe en kultur, hvor de unge melder afbud.

Delkonklusion

Det er lykkedes mig at motivere stort set samtlige unge i Rymarksvænges regi til at indgå i projektet, dog med meget stor variation i deres deltagelses- og involveringsgrad. Jeg har nu igennem fire perioder har holdt et højt deltagelsesniveau. Med det kan man konkludere, at idræt og bevægelse er blevet en forankret del af Rymarksvænge, og at det virkelig kan lade sig gøre at holde en høj træningsfrekvens trods de unges sociale og personlige udfordringer.

Jeg vil også nævne her, at selvom jeg eksempelvis kun har ét forløb med en ung, betyder det ikke, at vi kun har været i kontakt med hinanden én gang. Med alle unge gælder det, at jeg som minimum er i ugentligt kontakt med dem over mobilen, eller ser dem fysisk ved at besøge dem i deres hjem. Der kan selvfølgelig være perioder, hvor enkelte unge har bedt om ro eller ikke er interesseret i træning eller mig, og det accepterer jeg selvfølgelig. Den opsøgende funktion via mobilen eller kontakt via et besøg er en vigtig del af motivation. De unge skal vide, at jeg er der og er klar til at træne med dem.

Aktiviteterne i Idrætsprojektet

Fælles for alle forløb kan der siges, at de er blevet afholdt uden konflikter, med undtagelse af ganske få gange. Mange af forløbene er blevet til på opfordring af de unge. Det har været vigtigt for mig at give de unge så meget indflydelse som muligt og følge op på deres idræts- og bevægelsesideer. I alle forløb har de unge været med til at planlægge, hvordan der skulle trænes, eksempelvis hvilke øvelser, hvor længe, hvor, med hvem og hvornår. De unge er blevet guidet, og jeg er blevet guidet af de unge. Alle forløb er blevet udført med respekt for omgivelserne, og de unge har været med til at rydde op, om det har været i styrketræningsrummet eller i Uggeløse Skov.

Det er blevet til 702 forløb på 220 dage. Et gennemsnit på 3,19 aktivitetsforløb pr. dag fordelt på 25 forskellige aktiviteter (Fitness World, gåture, bordtennis, cykling, løb, styrketræning i RYAC, Fodbold, svømning, klatreture, bordfodbold, skøjtning, badminton, heppere, fysisk arbejde, pool i RYAC, spinning, genoptræning, event, boksning, mountainbike, racercykelture, golf, ridning,

basketball og thaiboksnings). I forhold til sidste periode, hvor der var et gennemsnit på 2,32 aktivitetsforløb pr. dag fordelt på 12 forskellige aktiviteter, er det en fremgang på 0,87 om dagen og en opgang på 13 aktiviteter.

Delkonklusion

I denne periode har fitness igen været den dominerende aktivitet. Det skyldes, at det er nemt at gå til, både logistisk og aktivitetsmæssigt. Fitness er nemt at lære, det kan afstemmes til den enkeltes niveau, og man kan træne sammen uafhængigt af niveauforskelle og få lige stort udbytte. Det er en aktivitet, de unge kender, og det kræver ikke planlægning. Der er skabt en fitnesskultur på Rymarksvænge, som alle ønsker at tage del i. Jeg oplever, at nye unge bliver glade for at få tilbudt et fitnesskort, og at gamle unge er gode til at videreformidle kulturen på en positiv måde. Der er kommet langt flere forskellige aktiviteter i denne periode end den forrige. Det skyldes først og fremmest, at der har været ønske om andre aktiviteter fra de unge, og at mange af de unge er motiverede for at prøve et bredt spekter af aktiviteter. Jeg har prioriteret at lave meget målrettede forløb. Det har betydet, at det er lykkedes at få en ung uddannet til klatreinstruktør, og det er lykkedes at give kompetencer videre til de unge inden for enkelte aktiviteter, samt at introducere eller blive introduceret for nye aktiviteter. I denne og de foregående perioder har jeg skabt et bredt netværk til idræts- og bevægelsesmuligheder. Det betyder, at vi kan tilbyde et bredt udsnit af aktiviteter, og at vi altid er omstillingsparate og følger de unges interesser. Hvis de unge får nye ideer til andre bevægelsesaktiviteter, gør jeg mit yderste for at skabe kontakter således, at aktiviteten kan blive en realitet. Dermed får de unge en reel oplevelse af, at det er deres idrætsprojekt, og at de har indflydelse på hvilke aktiviteter, der tilbydes. Der er en sammenhæng mellem de unges interesser og efterspørgsel og idrætsprojektets udbud.

Evalueringsinterviews

Jeg har interviewet 68 personer, der på den ene eller anden måde har været en del af Idrætsprojektet. Det er nuværende unge, 'gamle unge', som tidligere har været indskrevet i Rymarksvænges regi, personale på Rymarksvænge, pårørende til de unge og samarbejdspartnere.

Interviews med de unge

Jeg har interviewet 21 nuværende unge, som har indgået i Idrætsprojektet i denne periode. De unge er fra alle tre afdelinger, Rymarksvænge ungdomspension, afdeling værelserne og Hyblerne. For nogle af de interviewede unge gælder det, at de har boet i flere af afdelingerne under perioden. Jeg har valgt at interviewe over halvdelen af de unge for at få en bredere vurdering af deres syn på idrætsprojektet. Det er 21 meget forskellige unge også i deres involvering, nogle har været meget med og andre i en mindre grad.

Delkonklusion på de unges evaluering

Jeg har valgt at samle op på nogle af de pointer, som jeg synes, der tegner sig et generelt billede af i de unges evalueringer. Sammenfattende kan det siges, at de unge føler, at idrætsprojektet giver mening i deres liv. Især for de unge, der ikke har andre tilbud, giver det deres dag indhold – der er noget at stå op til og noget meningsfuldt at lave. De unge synes, det er sjovt at dyrke idræt og bevægelse, det giver dem selvtillid og overskud, nogle føler større tilfredshed med sig selv og andre oplever mindre stress. Derudover er det vigtigt for dem at holde sig i form. Idrætsprojektet er også med til at styrke de unges eksisterende kompetencer indenfor idræt og bevægelse og har for flere været en medvirkende faktor til, at de har genoptaget en idræts- eller bevægelsesaktivitet, som de tidligere har dyrket. Det er vigtigt for flere af de unge at have en meningsfuld fritidsinteresse, men for nogle af de unge er idræt og bevægelse også blevet en mulig uddannelsesvej. En er uddannet klatreinstruktør, og flere ytrer ønske om at uddanne sig som instruktør indenfor fitness eller idræt. Det betyder meget for de unge, at de får nogle kompetencer, som de kan bruge selvstændigt. Det er f.eks. vigtigt for dem at kende øvelserne, man bruger i et fitnesscenter. Det gør, at de føler sig trygge ved at komme der selv eller sammen med deres venner. De oplever at have de sociale og træningsmæssige kompetencer, det kræver for at gebærde sig på egen hånd i et fitnesscenter. På den måde kan man sige, at Idrætsprojektet har fungeret som en kobling til det omkringliggende samfund – i dette tilfælde fitnesscentre. Afslutningsvis kan det siges, at det er utrolig vigtigt for de unge, at de laver noget, de kan lide og har lyst til, og at det er sjovt. De har en oplevelse af at bestemme, hvad de har lyst til at deltage i, men også at de bliver inspireret og motiveret til at deltage, hvis de ikke selv har ideer til idræt og bevægelsesforløb.

Interviews med ”gamle unge”

Jeg har interviewet 10 ”gamle unge”, som ikke har været indskrevet i Rymarksvængereg i evalueringsperioden, men som tidligere har været indskrevet og indgået som en del af Idrætsprojektet. Jeg har valgt at interviewe dem for at få en vurdering af deres syn på idrætsprojektet nu, efter de ikke længere er indskrevet, men også for at se, om det har skabt varig bevægelsesglæde hos dem, om de har taget noget af det, de har lært, med sig, og om de stadig i dag dyrker idræt og bevægelse. Det er 10 meget forskellige unge også i deres involvering, nogle har været meget med og andre i en mindre grad, men fælles for dem alle er, at de var en meget stor og aktiv del af projektet, bare på hver deres måde.

Delkonklusion på de ”gamle unges” evaluering

De gamle unges evalueringer giver et billede af, at de generelt var meget glade for Idrætsprojektet. Det, de især fremhæver, når de tænker tilbage på Idrætsprojektet, er det at have en træner. Det var vigtigt for dem at have en træner til at motivere dem, og flere af dem savner og mangler en træner i dag. De unge synes, det var rart at få ros, opbakning og blive mødt positivt. Ud over det er de alle glade for at være blevet introduceret for træning, at have lært at træne, træningens positive indvirkning på deres fysiske form og helbred og at have fået nogle fede oplevelser igennem idræt og bevægelse – her nævnes især turneringerne. Flere af de unge er glade for, at de stadig kan komme til turneringerne.

Alle på nær én laver en eller anden form for idræt i dag. Et par har desværre ikke råd til fitnessmedlemskab, men ellers er de fleste blevet meget fortrolige med fitness, og de bruger stadig de øvelser og metoder, de lærte i Idrætsprojektet. De har fået en erfaring med, at idræt og bevægelse kan give dem fysisk og mentalt overskud og energi. Idræt og bevægelse er blevet en integreret og vigtig del af deres liv og en karakteriserer i dag sig selv som ”et sportsmenneske”.

På baggrund af de gamle unges evalueringer kan man konkludere, at Idrætsprojektet rækker ud over egne grænser. For stort set alle de adspurgte unge er idræt og bevægelse stadig en vigtig og integreret del af deres liv, som de for nogles vedkommende godt kunne tænke sig igen fik en større plads i deres liv, men de mangler en træner og motivator for, at det kan blive en realitet. En føler, at Idrætsprojektet var med til at forberede ham til militæret, og at det var medvirkende årsag til, at han kunne klare det på lige fod med de andre. En anden er blevet uddannet fitnessinstruktør og overvejer at tage endnu en uddannelse indenfor fitness. Og flere går til fodbold og opfylder dermed også målsætningen om at få de unge integreret i foreningslivet. Det er et mål, som har været meget

svært at realisere, mens de unge boede i Rymarksvænges regi, og det er derfor dejligt at få bekræftet, at det efterfølgende har ladet sig gøre for nogle af de unge.

Interviews med personalet

Som et led i evalueringen har jeg bedt det øvrige personale om at svare på seks spørgsmål. Tre af kollegaerne har besvaret spørgsmålene (skriftligt). De er repræsentanter for hhv. Rymarksvænge Ungdomspension, afdeling værelserne og hyblerne. Jeg har valgt at bede personalet om at svare på seks spørgsmål for at få et billede af, hvordan de bl.a. oplever Idrætsprojektet, hvilken påvirkning det har på deres arbejde og hvordan de ser, at projektet kan udvikle sig i fremtiden.

Delkonklusion på personalets evaluering

Personalet ser Idrætsprojektet som et pædagogisk projekt om et fælles tredje (idræt og bevægelse), som er tilrettelagt og tilpasset den enkelte unges behov, ressourcer og udfordringer. Idrætsprojektet giver også de unge mulighed for en-til-en-voksenkontakt.

Personalet ser ikke bare Idrætsprojektet som et aktiveringstilbud for de unge, der ikke har andre tilbud (skole, job osv.), men som et tilbud om et meningsfuldt fritidsliv, som andre ikke-anbragte unge også har adgang til. Et tilbud, som de kan tage med sig senere i livet. Det nævnes også, at Idrætsprojektet rækker ud over idræt og bevægelsesforløb, idet det giver fornyet energi til eller mod på f.eks. skole og job. Derudover kan den aktive livsstil påvirke et eventuelt misbrug i positiv retning.

Personalet fremhæver også de to årlige turneringer som værende store oplevelser for både de unge og personalet. Turneringerne giver mulighed for at samle op på det relationsarbejde, der laves i dagligdagen og som tidligere er blevet lavet. Gamle venner får mulighed for at mødes igen, og de unge kan møde de voksne, de igennem en periode af deres liv har haft en relation til i kraft af deres ophold i Rymarksvænges regi.

Idrætsprojektet giver noget til det pædagogiske arbejde omkring de unge, da det er en del af den helhedsorienterede indsats, som Rymarksvænge iværksætter. Det beriger billedet og opfattelsen af de unge, at der er flere øjne, der ser og flere ører, der hører, hvem de er og ønsker at være.

Interviews med de pårørende

Jeg har interviewet 18 pårørende. Seks mødre, tre fædre, en plejemor, en onkel, en søster, to kærestes, to veninder og to venner. Jeg har valgt at interviewe de pårørende for at høre, hvad deres

indtryk af projektet er, hvad de synes om det, og hvad det giver deres pårørende at være med i Idrætsprojektet. Men også fordi det har været et mål for projektet at inddrage dem. Jeg har derfor spurgt ind til, hvad de synes om at deltage, og hvis de ikke har deltaget, hvordan de så kunne forestille sig at deltage.

Delkonklusion på de pårørendes evalueringer

De pårørende oplever, at den unge de kender, får mere overskud, energi, ro i kroppen, velvære, selvværd og selvtillid ved at deltage i Idrætsprojektet. Det har en positiv effekt på humøret og psyken, og de oplever, at den unge er stolt af sine præstationer i Idrætsprojektet. De oplever, at det giver den unge noget at stå op til, et indhold i hverdagen, at det styrker den unges tro på sig selv, og at det giver den unge en oplevelse af at kunne mere, end han/hun troede han/hun kunne, hvilket også motiverer til at gå i gang med andre ting. Idrætsprojektet giver endvidere den unge mulighed for at tænke på noget andet end sine problemer, og for nogle har det haft en positiv effekt på den unges stofmisbrug.

De pårørende oplever, at Idrætsprojektet er på de unges præmisser, at der bliver taget udgangspunkt i den unges formåen og behov. De beskriver relationen mellem træner og ung som ligeværdig – det at deltage sammen i idræt og bevægelsesforløb udviser så at sige magtforholdet mellem pædagog og ung. Det gør også, at flere af de pårørende har en oplevelse af, at de unge har en fortrolighed i relationen til deres træner, at de ud over at træne sammen også har en, de kan snakke med.

Det er primært de unges venner, der deltager aktivt i træningen. Her deltager de på lige fod med den indskrevne unge, og de er utrolig glade for at deltage og modtage samme tilbud, da de også har brug for at blive motiveret til at træne. De pårørende oplever fællesskab og hygge, når de deltager ved de årlige turneringer, hvilket står som en stor oplevelse for mange. De synes, at det er positivt, at der bliver gjort noget for de unge, og det giver den unge og hans/hendes pårørende et fælles tredje at være sammen om, og et minde de kan snakke om efterfølgende. De oplever også, at turneringerne giver forældrene og pædagogerne mulighed for at se hinanden i andre rammer end i mødelokalet og dermed lære hinanden at kende på en anden måde.

Interviews med samarbejdspartnere

For at kunne nå en lang række af de opsatte mål i Idrætsprojektet er det nødvendigt med samarbejdspartnere. Samarbejde kan forstås og virke på mange måder. Det kan eksempelvis være på det helt konkrete plan som at låne en minibus til en klatretur eller benytte Ryparkhallens

badmintonbaner, men det kan også forstås som vidensudveksling og optimering af idræt og bevægelse for udsatte unge. Igennem de 3 år og 6 måneder idrætsprojektet har været i gang, er der gradvist kommet flere og flere samarbejdspartnere til. Det har betydet, at jeg har kunnet optimere tilbuddet af aktiviteter til de unge. Det har ført til en lang række erfarings og vidensudvekslingsmuligheder, som har været med til at optimere idrætsprojektet, men også til at sætte fokus på, hvordan man kan integrere idræt og bevægelse i udsatte unges liv. Projektet var ikke nået der til, hvor det er i dag, hvis det ikke havde været for de mange samarbejdspartnere, som har hjulpet til og stille deres ressourcer og viden til rådighed for projektet.

Jeg har derfor valgt at inddrage nogle af dem i denne evaluering for at få deres syn på projektet, vores samarbejde, samt hvordan vi kan udvikle samarbejdet. Der er 16, der har medvirket, de har alle besvaret spørgsmålene skriftligt med undtagelse af en. De 16 er Christian, afdelingsleder af RYAC ungdomsklub, Thilde, afdelingsleder af RYAC fritidsklub, Lotte, sagsbehandler Hjulmagerstien, Jonas, pædagog Hjulmagerstien, Sten, SSP klatreansvarlig, Anita, ansat i Ryparkens idrætsanlæg, Jannie, centerleder af Fitness World Gasværksvej Vesterbro, Lars, Støttekontaktperson i familiecenteret i Gentofte kommune, Kurt, ansat i U-turn og idrætsansvarlig, Lars, centerleder af fitness world Lyngbyvejen Østerbro, Filip, fra Østerbro nærpolti, Dorthe, seminarielektor ved Frøbelseminarium, Michael, leder af bl.a. det opsøgende arbejde på Østerbro, Jan, formand for boldklubben Skjold, Kenni, pædagog på Ungecenteret Allegaarden og Monty, medarbejder i det opsøgende arbejde på Østerbro.

Delkonklusion på samarbejdspartnerne evalueringer

Da det er meget forskellige samarbejdspartnere, jeg indgår i forskelligt samarbejde med, har jeg valgt at fremhæve udvalgte pointer, som giver et billede af Idrætsprojektets mangefacetterede muligheder og kvaliteter.

De forskellige oplevelser af Idrætsprojektet er bl.a., at det er et seriøst projekt, der giver mening for de unge, der deltager. At idræt og bevægelsesforløbene som pædagogisk virkemiddel er med til at fremme de unges personlige og sociale udvikling, og at bredden i aktivitetsmuligheder gør det muligt at nå en bred målgruppe. Den del af Idrætsprojektet, som har med vidensformidling og undervisning på seminarier at gøre, opleves som udviklende for den idrætspædagogiske faglighed. Der er generelt stor begejstring for turneringerne på grund af den gode tone og det pædagogiske set-up, som gør, at der stort set ingen konflikter er, hvilket under andre omstændigheder kunne forventes, når over 100 socialt udsatte unge bringes sammen i konkurrence. Turneringerne er for

mange også blevet en tilbagevendende tradition, som de glæder sig til og ser frem til. På mikro-niveau skaber turneringerne mulighed for at skabe en følelse af sammenhold og hold-ånd blandt de unge og personalet, som deltager sammen, og på makro-niveau opleves turneringerne som havende brobyggende effekt mellem de pædagogiske tilbud, den kriminalpræventive indsats og lokalområdets mange tilbud.

Alle mine samarbejdspartnere synes, vi har et godt samarbejde, som de på forskellig vis kan profilere af. Nogle kan trække på Idrætsprojektets netværk og kontakter, og omvendt er de glade for at stille deres faciliteter til rådighed for Idrætsprojektet (F.eks. Rypark Hallen, Fitness World, Det opsøgende Team). Det betyder bl.a., at Idrætsprojektet har været med til at afhjælpe hærværk og trusler på hal og halpersonale ved at inkludere de unge i stedet for at ekskludere dem fra hallen, og omvendt har de unge fået haltider, så de kan bruge hallen på en konstruktiv måde.

Af visionerne for det fremtidige samarbejde hæfter jeg mig særligt ved Jans (Formanden for Fodboldklubben Skjold) syn på, at Idrætsprojektet kan være med til at inspirere til, hvordan man kan organisere og udvikle fremtidens idrætsforeninger, så de bliver attraktive for samtidens unge. Andre ser potentiale i videns- og erfaringsdeling omkring, hvordan målgruppen motiveres, både i alment pædagogisk arbejde og konkret i idræt og bevægelsesforløb. Og at erfaringer fra Idrætsprojektet kan videreformidles med henblik på at iværksætte og organisere andre idrætsprojekter for målgruppen.

Praktikanternes evalueringer

Fire lærerstuderende fra Frederiksberg Seminarium har i efteråret 2010 været i 3 ugers praktik på Idrætsprojektet, hvor vi har arbejdet tæt sammen. Nogle gange har de studerende haft idræt- og bevægelsesforløb alene med den unge, andre gange har jeg også været med. Som lærerstuderende har de ikke blot trænet med de unge, men også kunnet tilbyde hjælp og støtte til lektierne. Tre ud af de fire har efter endt praktik valgt at fortsætte deres arbejde på Idrætsprojektet bare på frivillig basis. Den sidste har valgt fortsat at være frivillig til vores turneringer. Praktikanterne har selvstændigt beskrevet deres oplevelser og lavet en evaluering af praktikperioden og af Idrætsprojektet.

Delkonklusion på praktikanternes evalueringer

De fire lærestuderendes evalueringer vidner om deres forskellige og personlige oplevelser af og refleksioner over Idrætsprojektet og de muligheder og betingelser, et sådan projekt giver i arbejdet

med udsatte unge. Da jeg ikke tidligere har haft kollegaer, der decideret har arbejdet på Idrætsprojektet, har det været indsigtsfuldt at få andres ord for, hvad Idrætsprojektet kan tilbyde pædagogisk, men også hvad det kræver af idrætsmedarbejderne på projektet.

Der, hvor Idrætsprojektet især adskiller sig fra andre pædagogiske tilbud, er, at alt samvær foregår på de unges præmisser, forstået på den måde, at vi træner, når de har tid og lyst, og vi laver de aktiviteter, de unge er motiverede for. Den form for arbejde kræver stor fleksibilitet fra idrætsmedarbejderens side. Træningerne kan ligge spredt ud over en dag og starte tidligt og slutte sent. Da al kommunikation foregår via telefonen, kræver det, at idrætsmedarbejderen er til at få fat i stort set hele dagen, både for de unges vedkomne, men også i forhold til kollegial sparring.

Idrætsprojektets bærende element er positivitet. Det er medarbejderens pligt at være positiv, at forholde sig positivt til de unge og vende alle oplevelser til noget konstruktivt. De unge mødes med positivitet, ros og opmuntring, og der fokuseres aldrig på deres fejl og mangler. Det kræver, at idrætsmedarbejderen oprigtigt ønsker samværet med de unge, og at han/hun altid er engageret, frisk og klar til at træne, også når det gælder nye og udfordrende aktiviteter.

Måden vi arbejder på i Idrætsprojektet, giver medarbejderen mulighed for at se de unge i mange af deres sociale arenaer, også når de er sammen med deres venner eller er i familiens skød. Det betyder, at idrætsmedarbejderen får et mere nuanceret og helhedsorienteret billede af den unge og dennes liv, hvilket kan styrke den samlede pædagogiske indsats. Den relation, der opbygges i idræts- og bevægelsesforløbene, har ligeledes stor betydning for den pædagogiske indsats, herunder på det skolefaglige område. I praktikperioderne blev det tydeligt, at de unge ønsker og har brug for skolefaglig støtte, men da alt arbejde er bundet op på relationen mellem medarbejder og ung, tager det længere tid end tre unger at få lov at iværksætte sådan en indsats. Men det blev opstartet og behovet blev klarlagt. I den efterfølgende periode, hvor de lærerstuderende har været frivillige, er der for alvor kommet gang i lektiehjælpen.

Konklusion og fremtidsvisioner

Jeg kan konkludere, at jeg lever op til de generelle mål, jeg har opstillet for Idrætsprojektet, og jeg vil især fremhæve, at mit primære mål, som er at fastholde en idræt- og bevægelseskultur på Rymarksvænge, er lykkedes. Træning og medlemskab i Fitness World er blevet en integreret del af det at bo i Rymarksvænges regi. Idrætsprojektet har også haft den effekt, at det ifølge de unge rækker ud over deres liv i Rymarksvænges regi. De kan træne selvstændigt og sammen med deres venner, og denne fortrolighed gør, at de mener, at træning vil være en del af deres fremtidige liv, hvilket de gamle unges evalueringer også vidner om.

I denne periode er der ligeledes blevet arrangeret to turneringer med deltagelse fra en lang række samarbejdspartnere og andre institutioner. Turneringerne har været et tilløbsstykke både blandt de inviterede, men også blandt vores egne unge og deres venner. Disse turneringer er blevet til en forankret tradition på Rymarksvænge og er blevet en del af Rymarksvænges varemærke.

Turneringerne har klart været med til at profilere Rymarksvænge, flere og flere af vores samarbejdspartner har hørt om Rymarksvænge og Idrætsprojektet. Jeg oplever tit, at der er kollegaer fra andre institutioner, der ringer og spørger om vejledning til idræt og bevægelsesforløb. Der er også mange studerende fra seminarierne, som gerne vil høre om projektet og flere pædagog og lærerseminarier ringer ligeledes for at få mig ud og formidle om idræt og bevægelse med udsatte unge. Så man må konkludere, at Idrætsprojektet er blevet profileret, hvilket også har betydet en øget profilering af Rymarksvænge. Jeg kan konstatere, at der hvert år kommer flere og flere samarbejdspartnere, som bidrager med, hvad de nu kan. Det er ligeledes flot hvert år at opleve, hvordan flere sponsorer giver bidrag til vores turneringer, så alle de unge får mad og drikke og kommer hjem med en gave efter en dag fyldt med gode oplevelser. Turneringerne var ikke en mulighed, rent økonomisk, uden bidragene fra både enkeltpersoner, firmaer og SSP.

Det er også i denne periode lykkedes, at unge er blevet meldt ind i idrætsforeninger, og nogle unge har fortsat deres idrætsaktiviteter i foreninger efter deres ophold i Rymarksvænges regi.

Generelt vil jeg sige, at jeg oplever en stor opbakning til Idrætsprojektet. Personalet bidrager hver især med det, de kan og har lyst til. Mange personaler deltager aktivt i idræt og bevægelsesforløb og til events og de årlige turneringer. Jeg vil derfor konkludere, at jeg har lavet samarbejdsteams omkring de unge. Det skal også forstås på den måde, at personalet fortæller alle nye unge om Idrætsprojektet, og når de unge er i gang med idræt og bevægelsesforløb, så har jeg en tæt kontakt til deres kontaktpersoner omkring den unges forløb og udvikling. Da jeg ikke er en del af sagsarbejdet omkring de unges udviklingsplaner (det, der nu hedder forandringskompas), er jeg ikke

i stand til at vurdere graden af Idrætsprojektets involvering i de unges forandringskompas. Dette vil derfor ikke fremover være et mål, men jeg har da en klar forhåbning og forventning om, at de erfaringer og oplevelser jeg bidrager med omkring den unge, også inddrages i de unges forandringskompas. Det nye i denne periode har været praktikanterne og de frivilliges deltagelse i Idrætsprojektet, som har betydet, at projektet har fået større spændvidde, da flere mennesker kan nå flere unge på flere tidspunkter. Det har endvidere betydet, at Idrætsprojektet har udvidet sit tilbud til også at gælde lektiehjælp med de lærerstuderende.

I forhold til at inddrage pårørende og venner i Idrætsprojektet har det været et sjovt, udfordrende og anderledes møde mellem eksempelvis forældre og unge. Og de erfaringer, jeg allerede har med dette, er positive. Forældre og unge ser hinanden på en anden måde, får øje på andre ressourcer og styrker hos hinanden i en sjov og positiv atmosfære. Det har givet mulighed for en ny og mere uforpligtende måde at mødes på mellem personalet, unge og pårørende, f.eks. ved turneringerne.

Vi er kommet langt siden idrætsprojektet startede op den 1. maj 2007. Mange af de unge, som ikke længere bor i Rymarksvængeregiet, har stadig bibeholdt en aktiv bevægelsesglæde, og flere unge har taget instruktøruddannelser. Jeg synes, at det er fantastisk, at så mange unge har taget idræt og bevægelse til sig. Det er dejligt at opleve, at de træner selvstændigt og bemestrer de øvelser, de har lært og kan videregive deres viden til andre. Det er dejligt at støde ind i unge i fitnesscenteret, som er taget derned på egen hånd. Mange af vores unge træner sammen og har udviklet venskaber igennem idræt og bevægelse. I forhold til at skabe og vedligeholde muligheden for at udskrevne unge kan fortsætte træningen, har jeg bl.a. lavet firmaaftaler med Fitness World, så de indskrevne unge har medlemskaber, hvor de må tage en gæst med til træning. Det betyder, at nuværende unge, der er venner med gamle unge, kan tage dem med til træning. Men det er helt klart en udfordring for de udskrevne unge, at medlemskab i fitnesscenter er dyrt, og det er en af de årsager, de selv fremhæver i deres evalueringer. Jeg har desuden givet alle udskrevne unge mulighed for at træne i RYAC, og jeg inviterer dem med til træning, events og turneringerne. Jeg rådgiver dem over telefonen, eller når vi mødes. Dette mål arbejder jeg konstant på at optimere.

Igennem idræt og bevægelsesforløb skaber jeg en tæt relation til mange af de unge, så idræts- og bevægelsesforløbene udvikler sig til at handle om mere end bare den konkrete træning. De unge profilerer af at blive mødt med ros, opbakning og positivitet, og de føler at det styrker deres selvværd, selvtillid og selvtilfredshed. De får en oplevelse af at kunne mere end de troede muligt, hvilket forgrener sig ud i deres liv, som handler om meget mere end idræt og bevægelse.

Jeg glæder mig til en ny og spændende periode i Idrætsprojektet. Jeg føler mig meget privilegeret over, at en samlet personalegruppe samt ledelsen bakker op om, at jeg arbejder med det, jeg synes er sjovest.

Fokuspunkter for næste periode

- Fortsætte det opstartede arbejde.
- Skabe mulighed for, at Idrætsprojektet kan få flere praktikanter.
- Udvide korpset af frivillige i Idrætsprojektet.
- Udbrede idræt og bevægelse til andre lignende institutioner.
- Afholde to turneringer - en fodboldturnering til december og en basketballturnering til sommer.

Næste evalueringer er 1. december 2011.