

Nye krav til efterværn

Workshop
Servicestyrelsen
9. Maj 2011

- Lovgivning
- System og praksis
- Visioner

Serviceovens § 76 (efter Barnets Reform)

Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp efter stk. 2-5 til unge i alderen fra 18 til 22 år, når det må anses for at være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte, og hvis den unge er indforstået hermed. Hjælpen skal bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse og herunder have fokus på at understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse samt øvrige relevante forhold, f.eks. anskaffelse af selvstændig bolig.

§ 76 Stk. 2.

Kommunalbestyrelsen kan træffe afgørelse om, at en udpeget fast kontaktperson kan opretholdes efter det fyldte 18. år.

§ 76 Stk. 3.

For unge, der er eller var anbragt uden for hjemmet i et anbringelsessted umiddelbart inden det fyldte 18. år, kan kommunalbestyrelsen træffe afgørelse om

- 1) at døgnophold, jf. § 55, på et anbringelsessted, jf. § 66, opretholdes,
- 2) at udpege en fast kontaktperson for den unge, jf. § 52, stk. 3, nr. 6,
- 3) at etablere en udslusningsordning, jf. § 55, i det hidtidige anbringelsessted og
- 4) at tildele andre former for støtte, der har til formål at bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse for den unge.

§ 76 Stk. 4.

Kommunalbestyrelsen kan træffe afgørelse om, at støtte efter stk. 2 og 3 kan tildeles eller genetableres indtil det fyldte 23. år, hvis

- 1) den unge fortryder tidligere at have afvist støtte og behovet fortsat er til stede,
- 2) den unges situation ændrer sig, så der senere opstår et behov for støtte, eller
- 3) støtte er ophørt, jf. stk. 6, og behovet herfor opstår igen.

Ungdomssanktionshåndbogen om udslusningsordning efter § 76 stk. 3 nr. 4

Udslusningsordningen er et tilbud til de unge, der har behov for ophold af kortere varighed i det tidligere anbringelsessted, f.eks. i forbindelse med ferier, weekender m.v. Der er tale om en ordning, hvor det tidligere anbringelsessted støtter den unge under udslusningen til egen tilværelse. Tidsmæssigt forudsættes det, at opholdet ligesom ved aflastningsophold for unge under 18 år, kan strække sig fra en til to dage til to til tre uger ad gangen

- **§ 76 Stk. 5.**
- Kommunalbestyrelsen skal tilbyde unge, der umiddelbart inden det fyldte 18. år er eller var anbragt uden samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og den unge, der er fyldt 15 år, jf. § 58, støtte i form af en kontaktperson frem til det fyldte 23. år. Støtten tilbydes unge, der ikke tilbydes støtte i form af opretholdelse af døgnophold efter stk. 3, nr. 1.
- **§ 76 Stk. 6.**
- Tilbud efter stk. 2-5 skal ophøre, når de ikke længere opfylder deres formål under hensyn til den unges behov for støtte, eller når den unge fylder 23 år.

§ 76 Stk. 7.

Kommunalbestyrelsen skal, i det omfang det er muligt, sørge for, at unge, som har været anbragt uden for hjemmet efter reglerne i kapitel 11, umiddelbart inden det fyldte 18. år får mulighed for at vende tilbage til det tidligere anbringelsessted kortvarigt, uanset om der iværksættes foranstaltninger efter stk. 3.

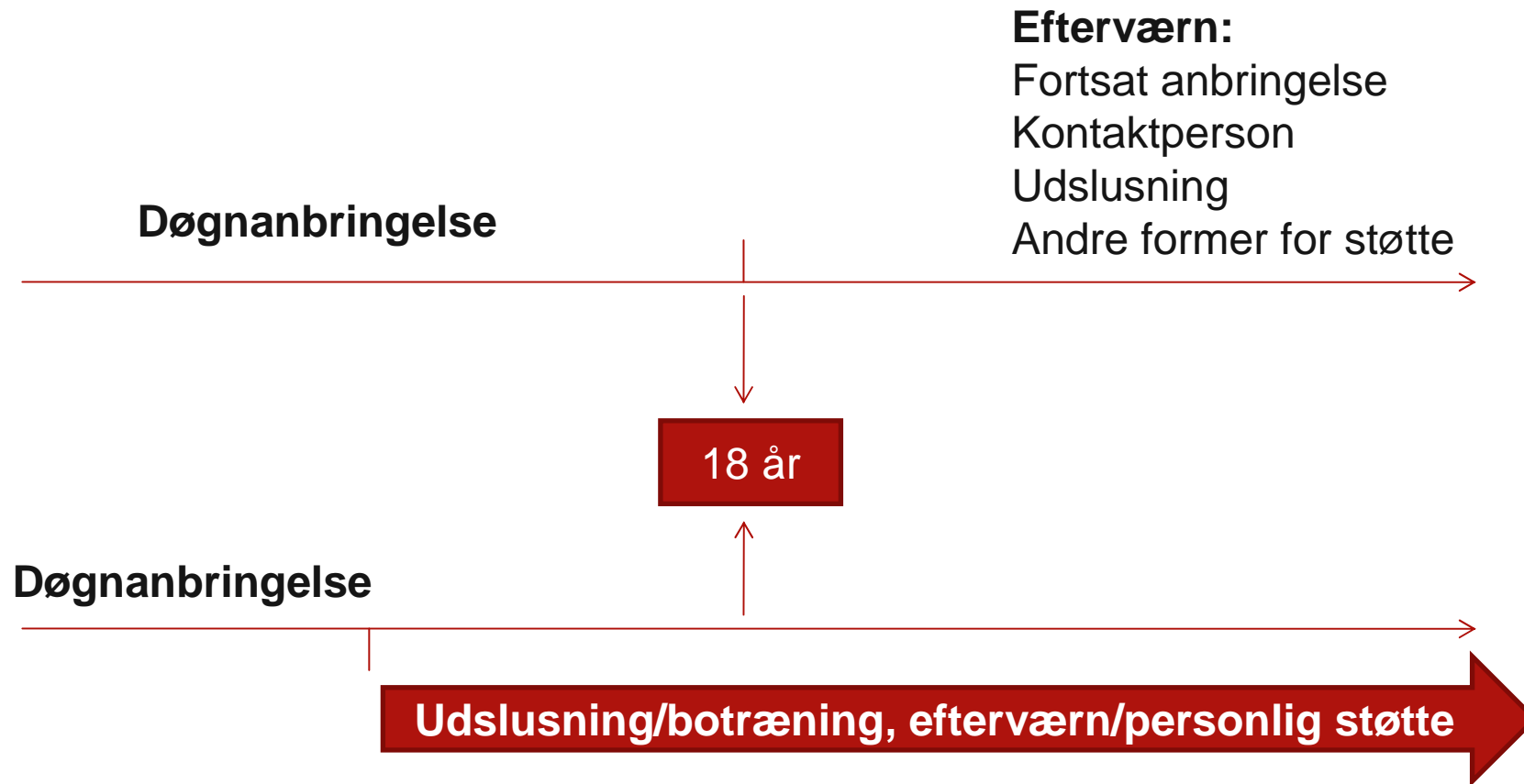
Vejledningen om §76 stk. 7.

'Nogle tidligere anbragte kan således have et meget sparsomt netværk og savne nogle at fejre eksempelvis fødselsdag og jul sammen med. Hensigten med bestemmelsen er at give alle tidligere anbragte mulighed for at vende tilbage til anbringelsesstedet, hvis de selv mener, at de har behov for dette. Kommunen har derfor ikke adgang til at lade muligheden afhænge af kommunens vurdering af behovet. Kommunen skal dog stadig tage stilling til, om der er behov for mere omfattende efterværn i form af udslusning, kontaktperson el. lign. Bestemmelsen i servicelovens § 76, stk. 7 omhandler således alene kortvarige besøg på anbringelsesstedet, og omfanget er begrænset til et mindre antal dage i løbet af året.'

Begreber:

- Anbringelse
- Udslusning
- Efterværn

Døgnanbringelse udenfor hjemmet:



Serviceovens § 140, stk. 3

(...) Herudover skal handleplanen for unge, der er fyldt 16 år, opstille konkrete mål for den unges overgang til voksenlivet.«

Andre bestemmelser:

§ 68 Stk. 12.

Kommunalbestyrelsen i den unges opholdskommune skal senest 6 måneder forud for ophør af en anbringelse ved det fyldte 18. år træffe afgørelse om, hvorvidt den unge har behov for efterværn, og i givet fald træffe afgørelse om, hvilke foranstaltninger der skal iværksættes efter § 76. Kommunalbestyrelsen skal forinden da i samarbejde med den unge have revideret handleplanen og herunder have taget stilling til den unges videre forløb med hensyn til uddannelse og beskæftigelse samt øvrige relevante forhold.

§68 Stk. 13.

Hvis en ung i alderen 18 til 22 år, der har været anbragt indtil sit fyldte 18. år, eller som har haft en fast kontaktperson indtil sit fyldte 18. år, skifter opholdskommune, skal den hidtidige opholdskommune forud for skiftet oversende den unges reviderede handleplan, jf. stk. 12, til den nye opholdskommune. Oversendelse af handleplanen skal ske med samtykke fra den unge og forældremyndighedsindehaveren.

§68 Stk. 14.

Den nye opholdskommune skal inden 30 dage fra modtagelsen træffe afgørelse om, hvorvidt den unge har behov for støtte efter § 76, og i givet fald træffe afgørelse om, hvilke foranstaltninger der skal iværksættes. Hvis der iværksættes støtte efter § 76, skal der udarbejdes en ny handleplan, jf. § 140.

Tre anerkendelsessfærer (Honnet):

1.Privatsfæren: Den emotionelle anerkendelse. → følelsesmæssig opmærksomhed

2.Den retslige sfære: Anerkendelse i form af rettigheder → kognitiv respekt

3.Den solidariske sfære: Anerkendelse som særegent individ, anerkendelse for bidrag til samfundets reproduktion → social agtelse

(Det gode liv)

Målet er:

Kontinuitet i den unges liv!!!!

og

Tilknytning til uddannelse og
arbejdsmarked!!!

Redskaber der kan sikre kontinuitet og inddragelse:

Handleplanen

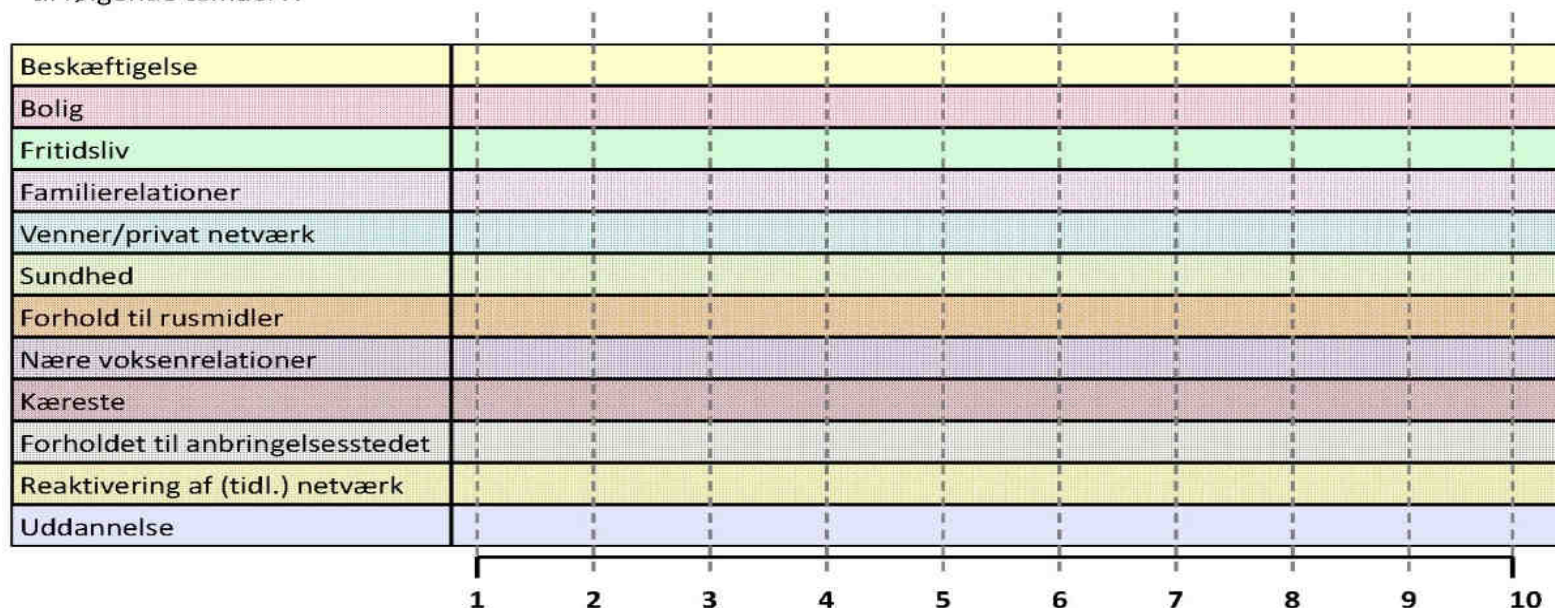
Behandlingsplan/målsætningsskema/udviklingsplan

Netværksmøder/Signs og Safety

De mange overgange:

Skaleringsredskab

Hvor er den unge lige nu på en skala fra 1-10, hvor 1 er 'meget mangelfulde kompetencer' og 10 er 'kompetent' i forhold til følgende temaer?:



Modul 3: Forebyggelse



Navn		DATO		CPR-nr.	
------	--	------	--	---------	--

HOVEDMÅL

--

DELMÅL		DELMÅL		DELMÅL		DELMÅL	
Arbejdsdelmål		Arbejdsdelmål		Arbejdsdelmål		Arbejdsdelmål	
1.		1.		1.		1.	
2.		2.		2.		2.	
3.		3.		3.		3.	
Metoder		Metoder		Metoder		Metoder	
Ad 1		Ad 1		Ad 1		Ad 1	
Ad 2		Ad 2		Ad 2		Ad 2	
Ad 3		Ad 3		Ad 3		Ad 3	

Hovedmål (handleplanen): X (16 år) skal kunne bo i egen bolig

Delmål: X skal være i stand til kostmæssigt at leve sundt og tilberede sund mad

Arbejdspunkter:

1. X skal vide hvad sund kost er, og hvilken indflydelse det har for hans fysiske velvære
2. X skal lære at tilberede nem og sund kost
3. X skal have indsigt i køkkenhygiejne

Metoder:

Ad 1: X skal være med til at købe ind på afdelingen hver onsdag. Det skal foregå sammen med en pædagog, der samtidig fortæller om valg mellem sund og usund kost.

X skal sammen med Niels (pædagog) se filmen 'Super Size Me', og det skal være udgangspunktet for en opgave i skolen

Ad 2: X skal deltage aktivt i madlavning og planlægning af madlavning hver onsdag

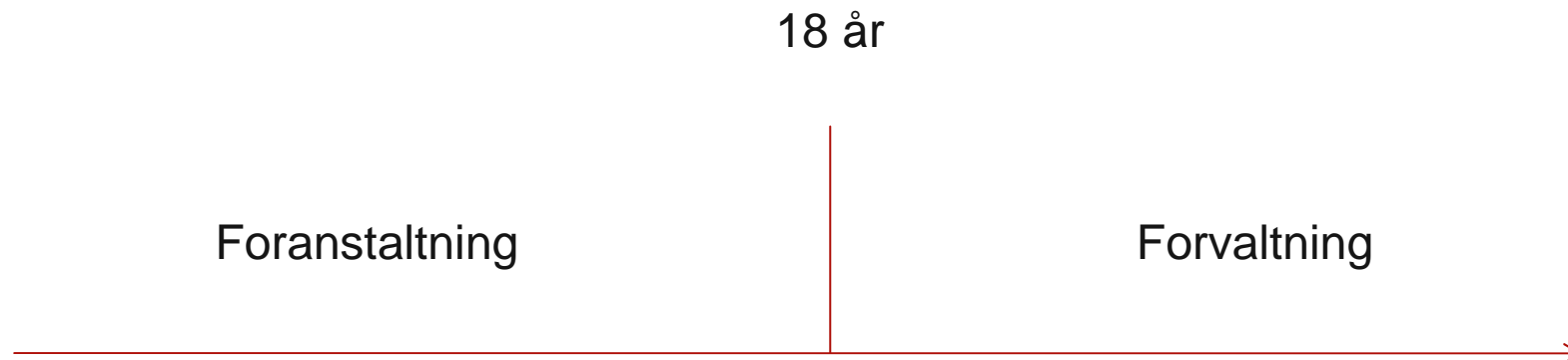
Ad 3: X skal trænes i, ikke at anvende samme kniv uden at have vasket den, når han laver mad onsdag. Desuden skal han trænes i ikke at anvende samme skærebræt, men enten at vaske det af eller tage et andet. Det aftales inden tilberedningen, hvordan han vil have, at den voksne korrigerer evt. 'fejl'.

Målet er:

- Systematik så det bliver sikret, at der bliver arbejdet med disse temaer.
- At der konkret og samlet (de professionelle voksne og den unge) tager stilling til, hvor den unge er i forhold til at kunne flytte for sig selv.

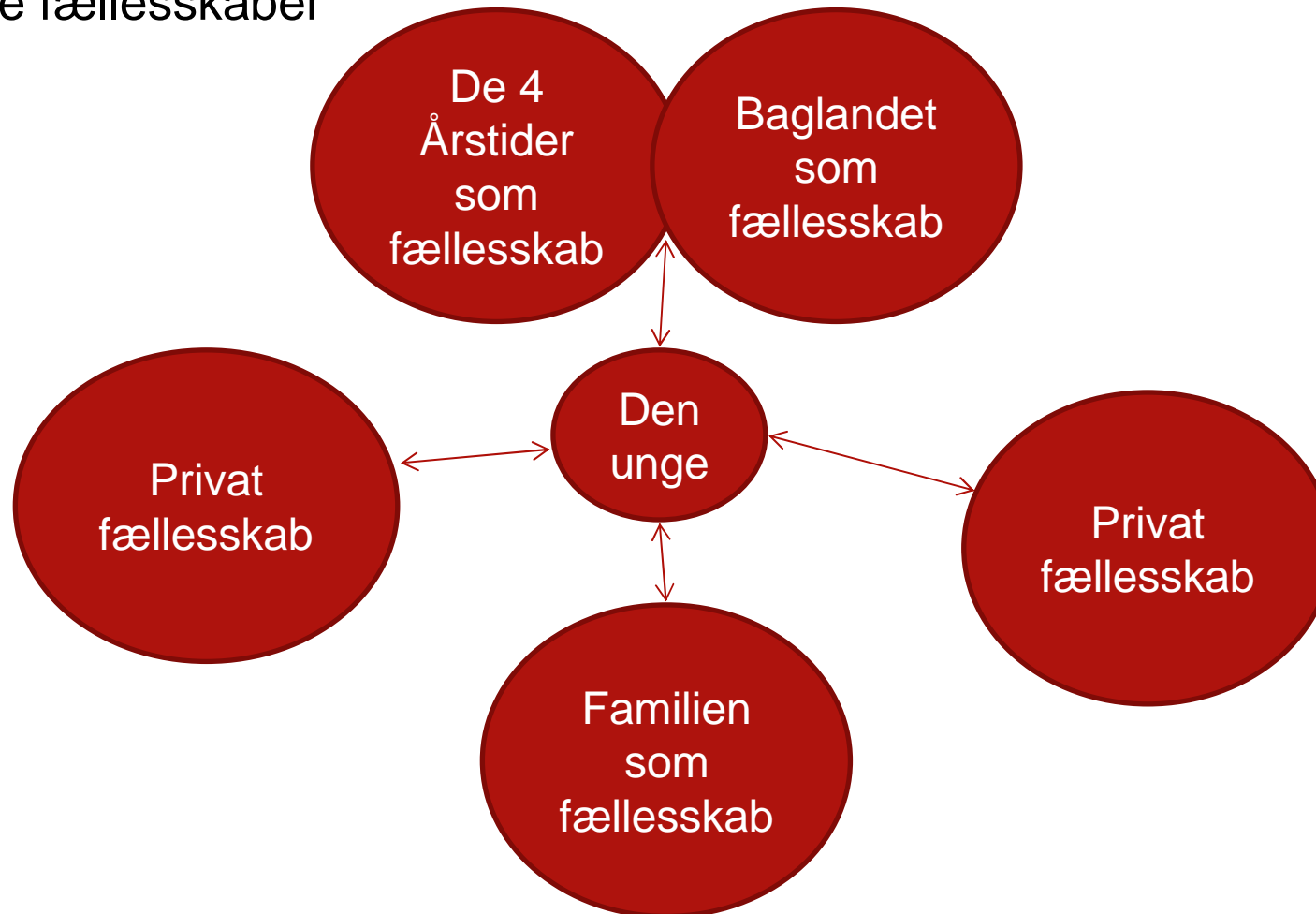
En kerneproblematik:

Ensomhed og dårlige/de forkerte kammerater



De 4 Årstider: Ture, socialt gruppearbejde, individuel støtte, rådgivning, bomulighed/-støtte, kontaktperson, mentor.

Sociale fællesskaber



Diskussioner:

1. Hvordan systematik og hvem skal inddrages?
2. Kontinuitet – hvordan bevares den når anbringelsessted og 'hjemkommune' ligger langt fra hinanden
3. Vil skaleringsmodellen og de mange overgange fremme forståelsen af udfordringen?
4. Gode erfaringer med at etablere professionelle eller semiprofessionelle ungemiljøer
5. Er arbejde og uddannelse det rigtige hovedmål?

