

# Formålet med projektet:

Er at indsamle viden om forebyggelse som alternativ til anbringelse. Viden, som landets kommuner kan bruge til at forbedre indsatsen overfor udsatte børn og unge.

Projektet samler viden fra forskning, nøgletal, statistik, effektevaluering og god praksis i kommunerne.

Projektet har fokus på aldersgrupperne: 0-4 år, 5-9 år, 10-13 år, 14-17 år og 18-22 år.

## Læs mere i de nyeste delrapporter:

**Delrapport 2** har fokus på det forebyggende arbejde i forhold til de 0-4-årige børn. Fem eksempler på praksis fra kommunerne præsenteres og kobles med bl.a. relevant forskning og en række opmærksomhedspunkter, kommunerne kan bruge i det forebyggende arbejde med de 0-4-årige.



**Delrapport 3** omhandler forebyggende arbejde i forhold til de 5-9-årige børn. Relevant forskning, nøgletal og opmærksomhedspunkter beskrives, ligesom fem eksempler på god praksis fra kommunerne præsenteres.



Delrapporterne kan downloades på projektets hjemmeside: [www.forebyggelse-boernogunge.dk](http://www.forebyggelse-boernogunge.dk)

# 10 dialogkommuner:

Dialoggruppeprojektet gennemføres i perioden april 2009 til primo 2013 og er et samarbejde mellem Servicestyrelsen og:

- Assens Kommune
- Brøndby Kommune
- Faxe Kommune
- Fredericia Kommune
- Helsingør Kommune
- Hillerød Kommune
- Mariagerfjord Kommune
- Thisted Kommune
- Aalborg Kommune
- Århus Kommune.

SFI - Det nationale Forskningscenter for Velfærd og COWI A/S står sammen for gennemførelse af projektet for Servicestyrelsen.

Få nyheder, se film og læs mere om projektet og eksempler på praksis i kommunerne på Dialoggruppeprojektets egen hjemmeside: [www.forebyggelse-boernogunge.dk](http://www.forebyggelse-boernogunge.dk)



**COWI**

**SFI** DET NATIONALE FORSKNINGSCENTER FOR VELFÆRD

# Nyt fra Servicestyrelsens dialoggruppeprojekt om forebyggelse som alternativ til anbringelse

– Fokus:  
De 5-9-årige

COWI A/S – Foto: SXC.hu, ISTOCK – Tryk: Kallow Graphic A/S



DIALOGGRUPPE  
– om forebyggelse som alternativ til anbringelse

# “Det virker hos os”

## Assens Kommune

Heldagsskolen Ådalen er et dagbehandlingstilbud (skole og SFO) for 16 børn i alderen 6-14 år, som har socio-emotionelle vanskeligheder, der er så store, at de ikke kan rummes i en almindelig skole.

Målet er at forestå en positiv udvikling for børnene via en målrettet specialpædagogisk indsats, så børnene bliver i stand til at vende tilbage til undervisningen i folkeskolen - eller evt. i en specialklasse i folkeskolen eller i en specialskole.

I gennemsnit udskrives 60% af børnene til almindelige skoler. 20% til specialskoler eller specialklasser, og 20% til eksempelvis døgnbehandlingstilbud.

Det høje antal børn, som udsluses til almenområdet, sikres via et tæt samarbejde med skolerne. Lederen af Ådalen deltager bl.a. i skoleledermøder, og der er ansat en specialundervisningskonsulent, der hjælper folkeskolerne. Herudover kommer børnene - sammen med deres kontaktperson - i “skolepraktik” i en periode, så de stille og roligt kan tilpasse sig det faglige niveau og lære at være i en klasse med flere børn.

Læs mere om Assens og andre kommuners foranstaltninger i projektets 3. delrapport om de 5-9-årige.



## Fredericia Kommune

Børnehuset er et efter-skole-tilbud for børn i 5-10 års alderen med sociale, adfærdsmæssige og trivselsmæssige problemer. Flere har det svært i skolen.

Formålet med foranstaltningen er at øge barnets trivsel og sikre, at barnet kan blive boende hjemme så længe så muligt, hvis det er der, udviklingsmulighederne er.

Børnehuset har fokus på, at børnene i størst muligt omfang skal kobles til “normal-samfundet”. De skal lære at begå sig blandt andre mennesker. Derfor arbejdes der med, at alt det der kan foregå i “normalmiljøet”, foregår der - det vil sige i skolen, i klubben, i fritidslivet osv.

Barnets primærpædagog hjælper med at støtte barnet i skolen, i fritidsaktiviteter, ved at tage barnet med til tandlæge osv. Herved støttes barnet til at begå sig i forskellige arenaer i “normal-samfundet” - først med støtte og hvis muligt gradvist mere og mere alene eller sammen med forældrene.

Læs mere om Fredericia og andre kommuners foranstaltninger i projektets 3. delrapport om de 5-9-årige. Kan downloades på [www.forebyggelse-boernogunge.dk](http://www.forebyggelse-boernogunge.dk)

## Hillerød Kommune

Hos Ullerødskolen - et dagbehandlingstilbud for børn i alderen 5-12 år og deres familier - spiller belønningssystemer en vigtig rolle i arbejdet med skolens 20 indskrevne børn.

Børnene kan optjene minutter, når de udviser hensigtsmæssig og positiv adfærd. I praksis sker det ved, at der laves aftaler med det enkelte barn. Det kan eksempelvis være, at barnet hjemme selv skal stå op om morgenen og komme i skole uden “brok”. Eller det kan være, at barnet får belønning, hvis det ikke forstyrrer i undervisningen.

Børnene belønnes forskelligt. Minutter er det samme som “penge”. Minutter kan f.eks. bruges på at “købe” tid foran computeren eller på at gå en tur i biografen.

Ifølge personale og forældre bidrager belønning til, at børnene gerne vil gøre mere af “det rigtige”, da det er det, de får anerkendelse for. Samtidig opbygges tillid mellem barn og voksen.

Læs mere om Hillerød og andre kommuners foranstaltninger i projektets 3. delrapport om de 5-9-årige. Kan downloades på [www.forebyggelse-boernogunge.dk](http://www.forebyggelse-boernogunge.dk)

